

**PIANO DI REVISIONE DEL DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA TERRITORIALE A  
FAVORE DELL'ISTRUZIONE PER L'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA NEL COMUNE DI SINNAI**  
2008/2009

**PREMESSA**

Il dimensionamento della rete scolastica costituisce l'atto fondamentale della programmazione dell'offerta educativa sul territorio e il primo indispensabile passaggio per creare un sistema formativo centrato sulla pluralità di servizi qualificati, adeguatamente distribuiti, garantendo un'offerta ricca, articolata ed equilibrata di opportunità. Il piano di dimensionamento scolastico in relazione al DPR 233/1998 si struttura attorno ad alcuni principi chiave esplicitati nell'art. 1, che orientano, al di là dei vincoli numerici, nelle scelte aggregative e nelle modalità strategiche di consolidamento:

*a) garantire un esercizio efficace dell'autonomia:* in tal senso una dimensione relativamente consistente e stabile della popolazione scolastica dell'istituto consente al dirigente dell'istituto stesso di aprire un dialogo con le altre istituzioni territoriali su basi corrette. E' difficile infatti pensare che sia possibile per piccole unità scolastiche avere rapporti corretti ed efficaci con Enti Regione cui spetta il compito della programmazione in materia di formazione professionale e, in futuro, sul campo delle politiche del lavoro, o con Autonomie Locali che hanno competenze manutentive, culturali, ecc.. In altre parole, senza un assetto dimensionale che fornisca una certa *massa critica* alle istituzioni scolastiche, è difficile pensare ad un rapporto interistituzionale che non sia gerarchico ma collaborativo tra le diverse competenze in materia educativo-formativa.

*b) agevolare l'esercizio del diritto all'istruzione:* in tal senso occorre muoversi in un'ottica che garantisca il mantenimento nel locale di una pluralità di scelte. In questa direzione vanno ad esempio il miglioramento qualitativo della formazione e le deroghe che contribuiscono a mantenere vive istituzioni scolastiche su territori orograficamente e socio-economicamente non privilegiati.

*c) conseguire obiettivi didattico-pedagogici* inserendo ogni giovane all'interno di una comunità educativa culturalmente adeguata e idonea a stimolare le sue capacità di apprendimento e socializzazione.

**1. NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

I compiti degli enti locali in materia di istruzione sono definiti dalla Costituzione agli artt. 114, 117 e 118 che stabiliscono rispettivamente la ripartizione amministrativa del territorio in Regioni, Province e Comuni e la competenza delle Regioni ad emanare norme legislative nei limiti e principi fondamentali stabiliti dallo Stato.

Il DLgs. 31 marzo 1998, n. 112, "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della L. 15 marzo 1997, n. 59" agli artt. 138 e 139, definisce compiti e funzioni attribuiti alle Regioni e agli Enti Locali in materia di istruzione scolastica;

e nello specifico all'articolo 139 comma 1 lettere a) e b) secondo cui sono attribuiti ai Comuni, in relazione ai gradi inferiori di scuola (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado), i seguenti compiti e funzioni:

- istituzione, aggregazione, fusione e soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione;
- redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche;

**2. OGGETTO DELL'ANALISI**

La Regione Sardegna con la L.R. 12.06.2006 n° 9 Art. 72, lett. a) e b), in attuazione del D.L.gs. n. 112/98, ha attribuito alla Regione compiti e funzioni circa la programmazione sul territorio regionale dell'offerta formativa nonché la programmazione, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali, assicurando il coordinamento con la programmazione dell'offerta formativa.

Attualmente nel Comune di Sinnai operano due Circoli Didattici e una scuola secondaria di 1° grado. La ripartizione del 1° Circolo Didattico e del 2° Circolo Didattico ha avuto luogo nell'anno scolastico 2000/2001, quando da un'unica Direzione Didattica furono formati i due Circoli. Il 1° Circolo Didattico ha sede in via S. Isidoro ed è costituito da cinque plessi di cui due scuole primarie e tre scuole dell'infanzia. Il 2° Circolo Didattico ha sede in via Caravaggio ed è costituito da quattro plessi di cui tre della scuola primaria e uno di scuola dell'infanzia. La dislocazione dei vari plessi dei due Circoli Didattici non ha rispecchiato le vie di sviluppo urbano e demografico del Comune di Sinnai in quanto è di scarsa espansione demografica il 1° Circolo e totalmente zona di espansione il 2° Circolo. Occorre pertanto avviare un processo di verifica del ridimensionamento della rete scolastica in considerazione dell'accentuato incremento demografico verificatosi negli ultimi

cinque anni e che subirà prossimamente una forte accelerazione a seguito della realizzazione di importanti insediamenti abitativi in aree di espansione urbanistica.

## **2. METODOLOGIE ED OBIETTIVI.**

La presente relazione trova il suo fondamento nella volontà politica dell'Amministrazione Comunale di Sinnai di rispondere in modo appropriato alle esigenze formative della città e rappresenta uno degli strumenti indispensabili di pianificazione e condizionamento dell'offerta pubblica di Istruzione.

### **2.1. Metodologia.**

La relazione è stata redatta tenendo conto:

- del grado di attuazione del Piano Urbanistico Comunale e dalle espansioni urbanistiche in essere;
- dei Piani dell'Offerta Formativa dei Circoli Didattici Statali presenti nel Territorio Comunale;

Peraltro la relazione ha avuto apporti di tipo consultivo e partecipativo con le scuole e si inserisce quindi a pieno titolo nelle linee politiche assunte dall'Amministrazione Comunale volte ad assumere decisioni mediante il sistema di partecipazione locale.

### **2.2. Obiettivi degli interventi.**

La relazione è stata elaborata al fine di raggiungere il seguente obiettivo:

- contribuire a riequilibrare la distribuzione ottimale dell'utenza riducendo fenomeni di concentrazione di alunni in alcune scuole del territorio comunale, che possono comportare squilibri nella formazione delle classi con ricadute negative in termini di successo formativo individuale.

## **4. LE SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE**

### **4.1 . Analisi della domanda.**

L'organizzazione scolastica oggi in atto nel Comune di Sinnai è il risultato di un piano proposto dall'Amministrazione Comunale e dall'Amministrazione Scolastica che risale all'anno scolastico 2000/2001. Il passaggio da un'unica Direzione Didattica a due Direzioni Didattiche ha evidenziato incongruità tra le vie di sviluppo urbano e demografico del paese. La divisione attuata è risultata non rispondente, in due casi, a criteri di razionalità e di distanza alle sedi centrali. Nello specifico: il plesso di scuola materna di via Caravaggio, sito a pochi metri rispetto alla sede centrale del 2° Circolo Didattico ma inaspettatamente attribuito al 1° Circolo Didattico, e la scuola primaria di via della Libertà, posta nello stesso bacino di utenza del 1° Circolo ma assegnata al 2° Circolo Didattico.

Gli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia di via Caravaggio, giunti all'età della scuola primaria, si iscrivono nella scuola primaria di via Caravaggio. Ciò va a svantaggio della continuità didattica che ogni scuola attua e in particolare a quelle attività che coinvolgono alunni e docenti.

Gli alunni che frequentano la scuola primaria di via Della Libertà provengono in gran parte dalle scuole materne appartenenti al 1° Circolo Didattico. Inoltre fanno parte di questo bacino d'utenza gli alunni provenienti dalle frazioni (San Gregorio e Tasonis).

Questo tipo di assestamento ha determinato una rilevante asimmetria fra i numeri delle classi e delle sezioni dei due Circoli Didattici.

Tali considerazioni emerse in modo sempre più significativo nel corso degli ultimi anni, hanno spinto verso un lavoro di revisione dell'organizzazione scolastica nel territorio, d'intesa con i dirigenti scolastici e Amministrazione Comunale al fine di garantire un maggior equilibrio fra le istituzioni scolastiche presenti nel territorio.

Dal lavoro sviluppatosi nell'anno scolastico in corso è emerso il piano di revisione del dimensionamento scolastico del Comune di Sinnai (allegato B).

## ALLEGATO A - DATI SULLE SCUOLE DELL'INFANZIA E SULLE SCUOLE PRIMARIE

### 1. Dati sulla popolazione scolastica dell'infanzia del Comune di Sinnai

	A.S. 2004/05	A.S. 2005/06	A.S. 2006/07	A.S. 2007/08	A.S. 2008/09
<b>RESIDENTI FASCIA 3-5 ANNI</b>	450	459	548	485	472
INFANZIA PIAZZA SCUOLE	81	87	78	82	70
INFANZIA VIA GENOVA	39	35	39	38	44
INFANZIA VIA CARAVAGGIO	118	118	108	112	117
<b>TOTALE 1° CIRCOLO</b>	<b>238</b>	<b>240</b>	<b>225</b>	<b>232</b>	<b>231</b>
INFANZIA VIA PERRA	55	75	64	65	69
<b>TOTALE 2° CIRCOLO</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>69</b>
<b>TOTALE ISCRITTI PUBBLICA</b>	<b>293</b>	<b>315</b>	<b>289</b>	<b>297</b>	<b>300</b>
SCUOLA PAR. MONS. PUSCEDDU	84	84	84	84	84
SCUOLA PAR. SANT'ISIDORO	52	54	54	54	54
<b>TOTALE ISCRITTI PRIVATI</b>	<b>136</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>138</b>
<b>TOTALE ISCRITTI GENERALE</b>	<b>429</b>	<b>453</b>	<b>427</b>	<b>435</b>	<b>438</b>
RAPPORTO ISCRITTI/POPOLAZIONE	95%	99%	78%	90%	93%

### 2. Dati sulla popolazione scolastica della scuola primaria del Comune di Sinnai

	A.S. 2004/05	A.S. 2005/06	A.S. 2006/07	A.S. 2007/08	A.S. 2008/09
<b>RESIDENTI FASCIA 6-10 ANNI</b>	781	749	765	775	787
PRIMARIA PIAZZA SCUOLE	84	79	85	89	96
PRIMARIA S. ISIDORO	135	124	133	121	119
<b>TOTALE 1° CIRCOLO</b>	<b>219</b>	<b>203</b>	<b>218</b>	<b>210</b>	<b>215</b>
PRIMARIA VIA PERRA	108	103	112	115	129
PRIMARIA VIA CARAVAGGIO	191	198	213	225	240
PRIMARIA VIA DELLA LIBERTA'	180	167	152	135	121
<b>TOTALE 2° CIRCOLO</b>	<b>479</b>	<b>468</b>	<b>477</b>	<b>475</b>	<b>490</b>
<b>TOTALE ISCRITTI</b>	<b>698</b>	<b>671</b>	<b>695</b>	<b>685</b>	<b>705</b>
RAPPORTO ISCRITTI/POPOLAZIONE	89%	90%	91%	88%	90%

**Nota:** nella tabella di cui al punto 1)- scuole dell'infanzia-, riportante i dati aggregati della popolazione si evidenzia come la dimensione della rete scolastica comunale globalmente quantificata tra strutture pubbliche e private negli anni scolastici 2004/2005 e 2005/2006 sia stata in grado di soddisfare il bacino di utenza relativo assestandosi su percentuali prossime al 100%. Nell'anno scolastico 2006/2007 all'incremento del 16% della popolazione target non ha seguito un incremento delle iscrizioni. Il dato negativo è da ricondursi prevalentemente al fatto che i nuovi nuclei familiari migrati hanno mantenuto ancora i collegamenti con i Comuni di origine oppure hanno preferito iscrivere i propri figli in scuole prossime al proprio luogo di lavoro.

Anche nella tabella di cui al punto 2) –scuole primarie-, si evidenzia come la dimensione della rete scolastica comunale, a far data dall'anno scolastico 2004/2005 ad oggi, sia stata in grado di soddisfare il bacino di utenza pertinente mantenendo un rapporto costante tra iscritti e popolazione.

ALLEGATO B – DATI SULLA SITUAZIONE ATTUALE DEL PIANO DI DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO E SULLA REVISIONE DELLO STESSO PIANO.

Situazione dimensionamento attuale a.s 2008/2009			Revisione dimensionamento a.s 2008/2009		
	Scuola infanzia	Totali alunni	Scuola infanzia	Totale alunni	
I circolo	P.zza Scuole	70	P.zza Scuole	70	
	Via Genova	44	Via Genova	44	
	Via Caravaggio	117	TOTALE alunni iscritti 1° Circ.	<b>114</b>	
	<b>TOTALE</b> alunni iscritti 1° Circ.	<b>231</b>			
II Circolo	Via Perra	<b>69</b>	Via Caravaggio	117	
	<b>TOTALE</b> 1° E 2° CIRCOLO	<b>300</b>	Via Perra	69	
	Perc. alunni iscritti al 1° Circolo	77%	<b>TOTALE 2° circ</b>	<b>186</b>	
	Perc.alunni iscritti al 2° Circolo	23%	<b>TOTALE</b> 1° E 2° CIRCOLO	<b>300</b>	
			Perc. alunni iscritti al 1° Circolo	38%	
			Perc.alunni iscritti al 2° Circolo	62%	
<b>Scuola primaria</b>			<b>Scuola primaria</b>		
I circolo	P.zza Scuole	96	P.zza Scuole	96	
	Sant'Isidoro	119	Sant'Isidoro	119	
	<b>Totale 1° Circolo</b>	<b>215</b>	Via della Libertà	123	
		<b>Totale 1° Circolo</b>	<b>338</b>		
II Circolo	Via Perra	130	Via Perra	130	
	Via Caravaggio	251	Via Caravaggio	251	
	Via della libertà	123	<b>TOTALE 2° Circ.</b>	<b>381</b>	
	<b>TOTALE 2° Circ.</b>	<b>504</b>	<b>TOTALE</b> 1° E 2° CIRCOLO	<b>719</b>	
	<b>TOTALE</b> 1° E 2° CIRCOLO	<b>719</b>	Perc. alunni iscritti al 1° Circolo	47%	
	Perc. alunni iscritti al 1° Circolo	30%	Perc.alunni iscritti al 2° Circolo	53%	
		Perc.alunni iscritti al 2° Circolo	70%		

I dati aggregati della popolazione scolastica mostrano come una revisione della rete scolastica comunale, complessivamente computata tra strutture pubbliche e private nell'anno scolastico in corso, consente una maggiore omogeneità di riferimenti territoriali (ambiti territoriali più contenuti) e maggiore possibilità di sviluppare percorsi formativi adeguati al territorio e in continuità tra i diversi ordini di scuola (infanzia e primaria). L'ottica con cui l'Amministrazione Comunale, di concerto con i dirigenti scolastici, ha realizzato la revisione del piano della rete scolastica è quella di garantire agli utenti una più agevole fruizione del servizio di istruzione. I requisiti di dimensionamento ottimale sono stati individuati in rapporto alle esigenze locali.

Sinnai

IL SINDACO  
Serreli Sandro